

Kenniscongres Vergezicht Groningen

Kennissessie De Toekomst van de Jeugd in het Aardbevingsgebied

Susan Ketner, lector Integrale Aanpak Kindermishandeling, Hanzehogeschool Groningen

Chantal van der Sluis, promovendus bij Lectoraat Leefomgeving in Transitie

m.m.v. Ria Reis, Vera Sas en Hanneke Pot

© Piet Zijlstra

28 september 2023



Achtergrond

- Aardbevingen in Groningen
- Materiele en immateriële schade
- Tegemoetkoming immaterieel leed vanuit IMG
 - Volwassenen
 - Kinderen/jongeren
- Opdracht vanuit IMG:
 - Sociale kaart + leemtes: wat nog meer nodig? (hulpverlening)
 - Langere termijn: welke bredere aanpak? (perspectief bieden)
- Vandaag: validering en verdieping van eerste resultaten



Stelling 1

- Het grootste probleem voor jongeren in het aardbevingsgebied is de aardbevingsproblematiek

Oefening 'veel op je bordje'

Ja, die sociaal-emotionele problemen zullen deels misschien veroorzaakt worden door de aardbevingsproblematiek, maar er speelt ook veel meer dan alleen aardbevingen. Die kinderen zijn echt niet heel de dag alleen met aardbevingen bezig. Die zijn ook gewoon bezig met opgroeien en met vriendjes en vriendinnetjes. Die zijn ook gewoon kind en alle kinderdingen die daar bij horen. En aardbevingen horen daar voor de jongere doelgroep ook gewoon bij.

Stelling 2

- In onderzoek naar jongeren moet je met de jongeren in gesprek

Methode

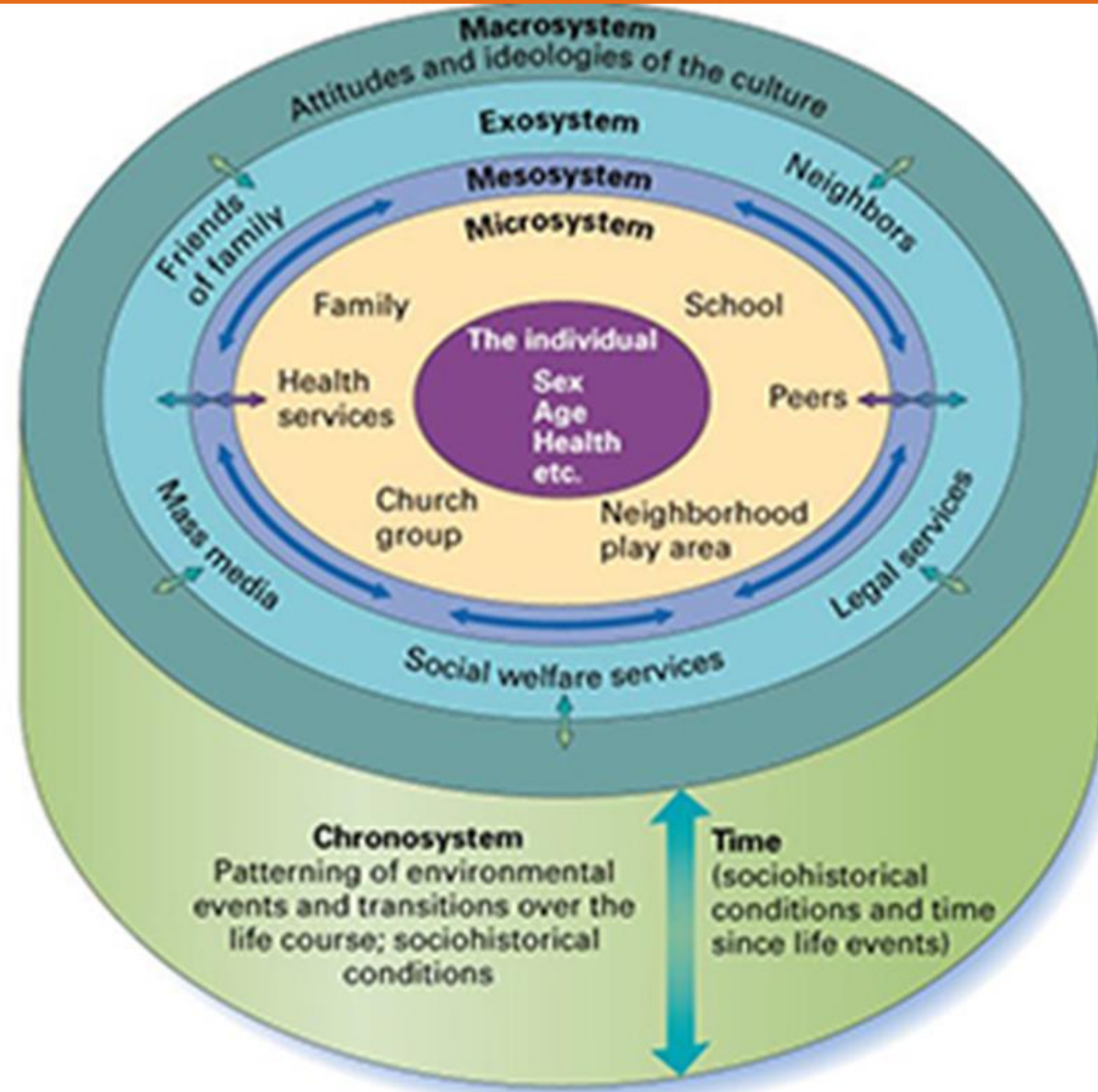
Literatuurstudie

Sociale Kaart

Interviews / focusgroepen

Respondenten

- Informed consent (wat, waarom, hoe)
- Proportionaliteit (voor- en nadelen van medewerking afwegen)
- Subsidiariteit (al gedekt, jongeren zelf niet bevroagd)



Copyright©The McGraw-Hill Companies, Inc. Permission required for reproduction or display.

share your talent. move the world.

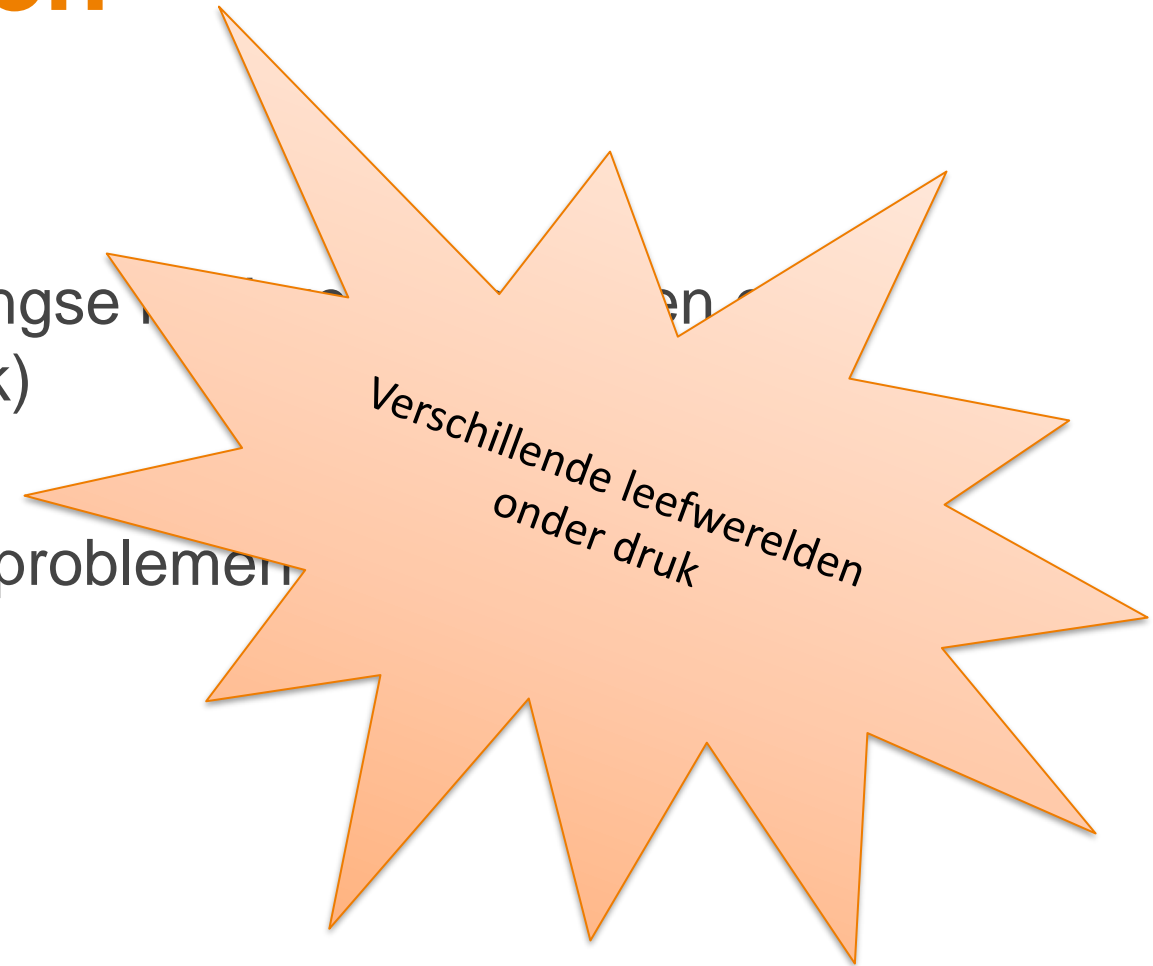
Sociale kaart / bestaand aanbod / respondenten

Leefwereld	3 ^e schil (experts)	2 ^e schil (indirect met jongeren)	1 ^e schil (direct met jongeren)
School	Hanzehogeschool Groningen	Tijd voor toekomst <i>Leerplicht</i> <i>Onderwijsinspectie</i>	Schoolmaatschappelijk werk <i>Leerkrachten</i>
Gezondheid (fysiek en mentaal)	GGD Groningen Hanzehogeschool Groningen Rijksuniversiteit Groningen UMCG	Gronings Perspectief	Aardbevingscoaches Kindergebiedsregisseurs Jeugdgezondheidszorg Sociale teams (o.a. WIJ-Groningen) (Medisch) maatschappelijk werk
Thuis	Hanzehogeschool Groningen	Vangnet Bijzondere Situaties	Vanonderen
Vrienden/vrije tijd/social media			Jongerenwerk (o.a. Mensenwerk Hogeland, JongGoud, Cadanz, Barkema en De Haan) Theater/filmmakers Scouting, Sport
Dorp/omgeving	Hanzehogeschool Groningen NHL-Stenden Kennissplatform Leefbaar en Kansrijk	Vereniging Groninger Dorpen	Inwonersondersteuners
Zingeving	Rijksuniversiteit Groningen	Platform Kerk en Aardbeving	Geestelijke verzorging in het aardbevingsgebied
Overig	Ombudsman Nationaal Programma Groningen Nationaal Coördinator Groningen	Wethouders, lokale politici Stut en Steun	Jongerenadviesraad/Jongerentop Groninger Bodembeweging Ons Laand, Ons Lu

Psychosociale gevolgen

Literatuurstudie

- Kinderombudsman: 1 op de 5 Groningse kinderen met psychische problemen onvoldoende (versus 13,3% landelijk)
- 2019 > 2020: toename gezondheidsproblemen jongeren tot 19 jaar (Nivel)



Immaterieel leed

Enkele voorbeelden uit eigen

- Na twee maanden bleek d



woond, ik ben hier naar school
weg. Dus die geschiedenis waar je op
ar of zichtbaar.

niet veilig. Ouders moeten ook
school niet zelf regelen.

Mentimeter

- Welke kinderen zijn extra kwetsbaar?

Extra kwetsbare groepen

Enkele voorbeelden uit eigen onderzoek

- Gezinsfactoren
 - Multiproblematiek
 - Armoede
- Contextfactoren (aardbevingsspecifiek)
 - Ouders verwickeld in extreem lange procedures (vaker koophuis)
 - (Vaak) verhuizen
- Kindfactoren
 - 'Special needs', bijv. stoornis in autistisch spectrum
 - Opleidingsniveau

Gevolgen

Korte termijn

- Onrust
- Stress
- Angst
- Gebrek aan plezier
- Concentratieproblemen
- Fysieke klachten

Langere termijn

- Verminderde leerprestaties
- Wantrouwen overheid
- Wantrouwen volwassenen
- Onthechting
- Vertrek uit het gebied

Mentimeter

- Zien jullie nog andere lange termijn gevolgen?

Mentimeter

- Wat neemt u mee? Wat heeft u opgehaald?
- Vanuit welke rol was u hier?